

BILAN DES LIGNES DIRECTRICES DE GESTION ACADEMIQUES RELATIVES A LA MOBILITE DES PERSONNELS ENSEIGNANTS DU SECOND DEGRE, DES PERSONNELS D'EDUCATION ET PSYCHOLOGUES DE L'EDUCATION NATIONALE

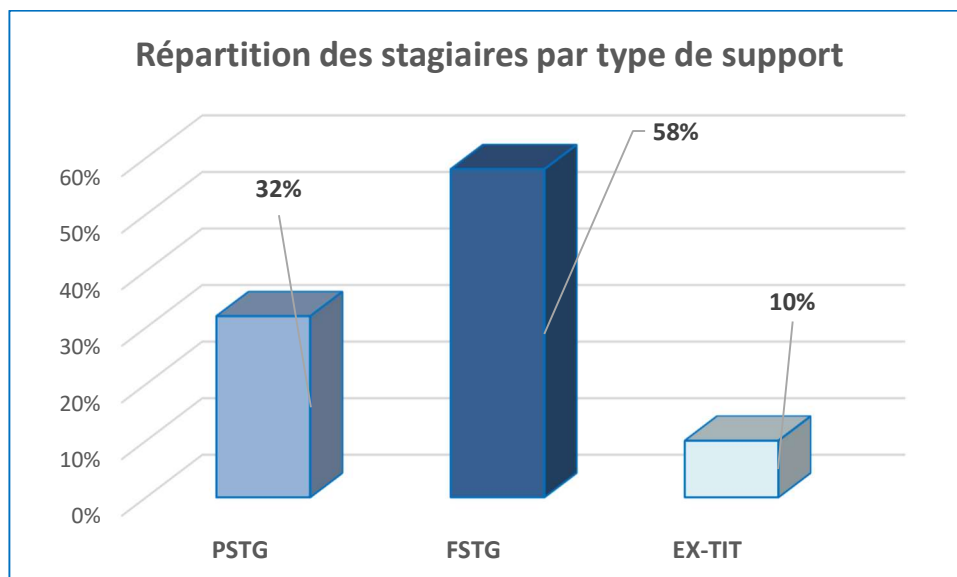
Les lignes directrices de gestion académiques déterminent les orientations générales de la politique de mobilité de l'académie. L'académie organise différents processus de mobilité afin d'aider ses personnels à construire, diversifier et valoriser leur parcours de carrière.

Les affectations des lauréats des concours constituent la première étape du parcours professionnel des agents (Partie 1 : les stagiaires de l'académie de Nantes). L'organisation annuelle des mouvements inter-académiques et intra-académiques permet aux agents d'effectuer une mobilité géographique ou fonctionnelle au sein des établissements (Partie 2 : les mouvements). L'académie permet également aux agents d'exercer des fonctions dans d'autres corps enseignants ou non (Partie 3 : les détachements).

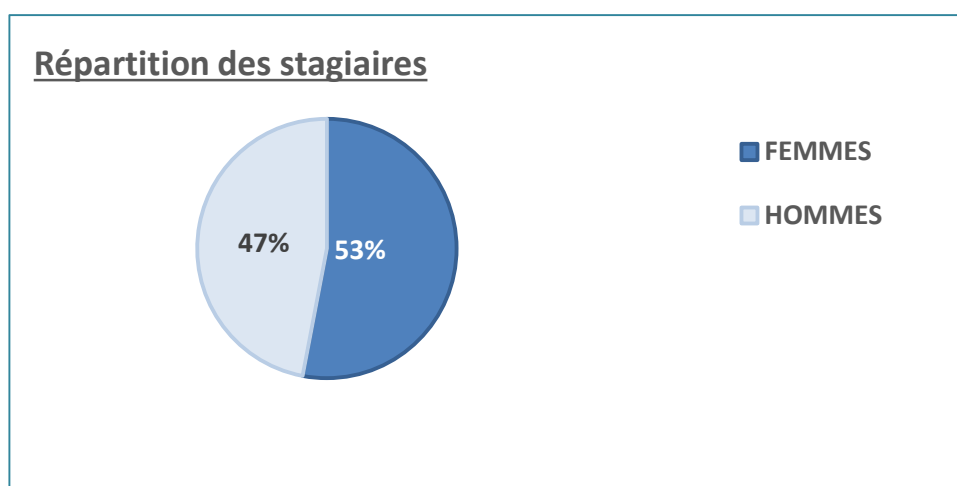
Partie 1 LES STAGIAIRES

L'académie de Nantes a accueilli 487 stagiaires à la rentrée 2024 (463 en 2023) dont 31 stagiaires en renouvellement de stage et 11 en prolongation.

NOMBRE DE STAGIAIRES 2024-2025					
	PSTG	FSTG	EX TIT	TOTAL	%
FEMMES	76	155	28	259	53%
HOMMES	77	129	22	228	47%
TOTAL	153	284	50	487	100%
%	32%	58%	10%		



32% des stagiaires sont sur un support à mi-temps et 68% sont sur un support à temps plein.



Sur la population des stagiaires, 53% sont des femmes et 47% sont des hommes.

REPARTITION DES STAGIAIRES PAR CORPS 2024-2025								
	AGREGÉ	CERTIFIÉ	CPE	PLP	EPS	BOE	TOTAL	%
FEMMES	41	169	21	17	7	3	258	53%
HOMMES	43	124	8	26	29	3	229	47%
TOTAL	84	293	29	49	36	6	487	100%

Les enseignants certifiés représentent 60% des stagiaires, les agrégés 17%, les PLP 8%, les PEPS 7% et les CPE 6%. Les BOE représentent 2%.

Les femmes sont majoritaires dans le corps des certifiés et des CPE. Elles sont moins nombreuses que les hommes dans le corps des PLP et représentent 19.4% des stagiaires PEPS.

STAGIAIRES 2024-2025 EN RENOUVELLEMENT DE STAGE								6.4%
	AGREGÉ	CERTIFIÉ	CPE	PLP	EPS	BOE	TOTAL	%
FEMMES	1	11	0	1	0	1	14	45%
HOMMES	1	14	0	1	1	0	17	55%
TOTAL	2	25	0	2	1	1	31	100%

31 stagiaires sont en renouvellement de stage à la rentrée 2024 soit 6.4% des stagiaires.

STAGIAIRES 2024-2025 EN PROLONGATION DE STAGE								2.3%
	AGREGÉ	CERTIFIÉ	CPE	PLP	EPS	BOE	TOTAL	%
FEMME	2	6	1	1	0	0	10	90%
HOMME	0	1	0	0	0	0	1	10%
TOTAL	2	7	1	1	0	0	11	100%

11 stagiaires sont en prolongation de stage à la rentrée 2024 soit 2.3% des stagiaires. Les femmes représentent 90%.

DEMISSIONS DES STAGIAIRES 2024-2025								2%
	AGREGÉ	CERTIFIÉ	CPE	PLP	EPS	BOE	TOTAL	%
FEMME	0	4	0	0	0	0	4	40%
HOMME	0	5	0	1	0	0	6	60%
TOTAL	0	9	0	1	0	0	10	100%

10 stagiaires ont démissionné soit 2% des stagiaires affectés à la rentrée 2024.

LICENCIEMENT DES STAGIAIRES 2024-2025								2.9%
	AGREGÉ	CERTIFIÉ	CPE	PLP	EPS	BOE	TOTAL	%
FEMME	1	5	0	0	0	0	6	42.8%
HOMME	1	5	1	1	0	0	8	57.2%
TOTAL	2	10	1	1	0	0	14	100%

14 stagiaires ont été licenciés soit 2.9% des stagiaires (13 en 2023).

Partie 2 - LES MOUVEMENTS

1/ Mouvement interacadémique et mouvement spécifique national

Le nombre de participants a augmenté de 4.2%.

Académie de Nantes	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Participants	889	809	808	837	886	867	818	852
Solde entrées/sorties (titulaires)	283	319	310	290	294	264	289	245
Entrants néo-titulaires	302	244	219	210	192	148	168	196

Le mouvement interacadémique compte **852 participants** dont 205 candidats pour le mouvement spécifique national. En excluant les doubles participations, le nombre total de participants est ramené à 792.

Il y avait **38 postes profilés (POP)** proposés au mouvement spécifique interacadémique : 30 postes pourvus – 4 postes infructueux – 4 postes sans candidat.

Les 852 participants se répartissent de la façon suivante : 658 relèvent des corps des agrégés et certifiés, 91 sont PLP, 58 sont enseignants d'EPS, 45 appartiennent aux corps des CPE et PSYEN.

390 enseignants titulaires sont entrés dans l'académie. Ils proviennent principalement des académies de Versailles (107), Créteil (60), Orléans-Tours (55) et Amiens (24).

Cette année, il y a eu **111 sortants titulaires de l'académie.** Parmi ces 111 sortants, 51 sont mutés dans l'académie de Rennes et 8 dans l'académie de Bordeaux.

Maintien des stagiaires de l'académie	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Stagiaires en %	29.4	27	27	27	22.4	14.6	11.2	19

Le taux de maintien des stagiaires dans l'académie est bien supérieur à celui de l'année passée.

78 stagiaires (43 l'an passé) sur 411 ont été maintenus dans l'académie, 22 PLP, 3 CPE et 49 des autres corps (dont 44 certifiés).

Sur les 136 stagiaires ex-professeurs contractuels, 64 ont pu être maintenus soit **47%** d'entre eux (27% l'an dernier), sur les 46 assistants d'éducation et AESH, 10 ont pu être maintenus soit **21.7%** (7.4% l'an dernier).

2/ Mouvement intra-académique et mouvement spécifique académique

Observation liminaire : les données concernant moins de 5 candidats ne peuvent être communiquées (NC).

2.1 Le rappel des objectifs académiques poursuivis

L'objectif principal de l'académie reste de pourvoir prioritairement les postes définitifs implantés au sein des établissements scolaires.

Au-delà de la mise en œuvre des règles habituelles d'un mouvement (prise en compte des priorités légales, de la carrière, de l'ancienneté dans le poste et des situations des personnels à besoins particuliers), l'accent a été mis sur les orientations suivantes :

- Permettre l'affectation des personnels, après avis des chefs d'établissement et des inspecteurs, sur les postes à exigences particulières compte tenu de leurs compétences ;
- Favoriser la stabilité et le volontariat au sein des établissements relevant de l'éducation prioritaire : la possibilité est laissée aux néo-titulaires de ne pas enseigner dans un établissement REP+ ;
- Valoriser les années dispensées dans les établissements où les conditions d'exercice sont plus complexes (notamment au sein des établissements de l'éducation prioritaire et sur les CLA) et sur une zone de remplacement ;
- Renforcer la capacité des professeurs agrégés à être affectés en lycée ((200 points sur vœux lycée – COM (type lycée) et 150 points sur vœux DPT – ACA (type lycée)).
- Améliorer la qualité des affectations des personnels au plus près des vœux exprimés ;
- Calibrer les zones de remplacement en fonction du nombre de titulaires de la zone afin de couvrir les besoins de remplacement.

2.2 Le rendement général du mouvement

Un volume de **874 postes disponibles en établissement** a été proposé au mouvement intra-académique (Pour 925 affichés sur SIAM en mars 2024). Le nombre de postes équivalent temps plein attribués aux stagiaires est inférieur à celui de l'an passé : 289 (au lieu de 300).

Postes	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Définitifs (1)	15343	15347	15111	15333	15069	15080	15029	15019
Dont partagés csr/csd hors uaj (2)	555	527	547	513	525	531	529	532
Offerts	932*	844*	768*	791	846	869	925	874
Vacants après mouvement	251	246	241	293	438	493	462	472
% de postes vacants	1.6	1.6	1.6	1.9	2.9	3.2	3.1	3.1

(1) requête DPM périmètre personnels enseignants, de documentation, d'éducation et des Psyen. Depuis 2018, sont compris dans ce chiffre, 155 postes de Psyen EDA

(2) postes partagés : csr/csd, cette information exclut de son périmètre les établissements relevant de la même unité administrative juridique (lycée polyvalent /sep, collège/segpa avant leur fusion)

* requête DMP. Les années précédentes, il s'agissait d'un chiffre théorique incluant tous les postes définitifs libérés par les départs au mouvement inter.

A l'issue du mouvement 2024, **472 postes sont restés vacants** (l'an dernier 462) :

- 160 concernent les disciplines des corps des agrégés et certifiés (notamment 69 postes vacants en économie-gestion toutes options, 28 en documentation, 21 en technologie, 11 en histoire géographie et 7 en éducation musicale),
- 250 sont implantés en lycées professionnels dans des disciplines structurellement déficitaires (notamment 41 en économie-gestion toutes options, 34 en lettres-anglais, 30 en math-sciences, 22 en lettres-histoire, 16 en biotechnologie).
- 11 postes en éducation, 3 postes en EPS, 18 postes pour les PSYEN EDO et 30 pour les PSYEN EDA.

Les chiffres complets par discipline figurent dans le tableau joint en annexe : « postes vacants après mouvement du 06/06/2025 ».

Sur ces 472 postes, **32 sont des postes spécifiques académiques**. Sur ces 32 postes, 5 postes ont pu être attribués à titre provisoire.

2.3 Les taux de mobilité

2.3.1 – Les participants obligatoires et le taux de satisfaction des participants volontaires

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Participants	2830	2750	2722	2877	2820	2695	2728	2522
Dont participants obligatoires	761	698	677	675	609	527	577	564
Dont participants volontaires	2069	2052	2045	2202	2211	2168	2151	1958
Mutés	1362	1239	1157	1230	1177	1067	1158	1055
Taux de mobilité des participants volontaires en %	29	26.4	23.5	25.2	25.7	24.9	27.01	25.1
Mesures de carte scolaire en établissement	54	37	67	73	30	40	63	45
Solde des postes créés - supprimés ⁽¹⁾	+47	+3	-81	-50	+14	-5	-44	-7

(1) - données DPM

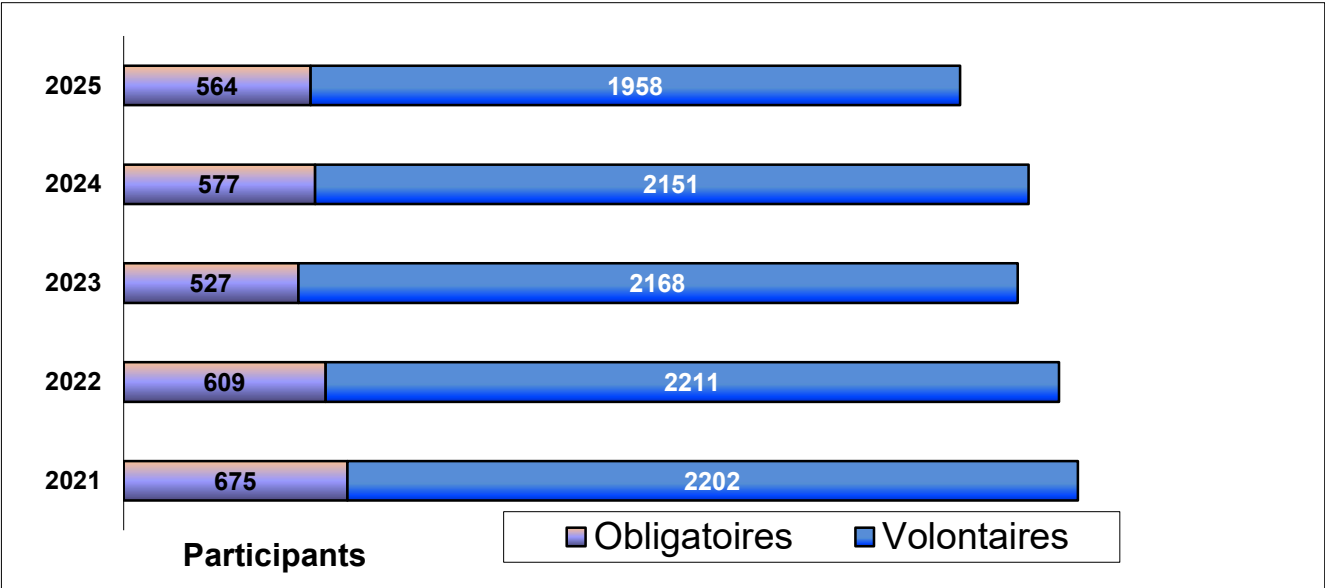
Les **564 participants obligatoires** se répartissent comme suit :

- 333 personnels entrants
- 186 personnels néo-titulaires
- 45 personnels titulaires en établissements scolaires concernés par une mesure de carte scolaire.

Le taux de mobilité des **1958 participants volontaires** est en baisse par rapport à celui de l'année dernière (27.01%) mais équivalent aux années 2021 et 2023 : 25.1%.

Participants	Obligatoires	dont entrants	dont néo-tit	dont MCS	Volontaires	Total	Mutés	Tx mobilité volontaires
Ag./Cert.	434	262	134	38	1551	1985	801	23.7%
PLP	56	27	28	1	126	182	115	46.8%
EPS	37	31	2	4	177	214	65	15.8%
CPE	26	9	15	2	96	122	62	37.5%
PSYEN	11	4	7	0	8	19	12	12.5%
Total	564	333	186	45	1958	2522	1055	25.1%

Sur les 1055 personnels mutés, **819 ont été affectés au sein d'un établissement scolaire** (l'an dernier 981 sur 1158) **et 236** (l'an dernier 177) **en zone de remplacement**, dont 226 pour les disciplines des agrégés et des certifiés, 3 en LP et 7 en EPS.



2.3.2 – Les taux de satisfaction selon le rang du vœu et la catégorie des participants

Pour interpréter ces taux, il faut tenir compte des demandes intra-départementales souvent très ciblées et sélectives pour des établissements « à fort taux de pression » qui n’ont donc pas pu aboutir (au regard du vivier des candidats sollicitant un même poste) et d’une demande d’affectation forte en Loire-Atlantique (y compris par mutation intra-départementale) : comme les années passées, **près de la moitié des participants 46.2% (l’an dernier 47.4%) ont exprimé en premier vœu leur souhait de muter ou d’exercer en Loire-Atlantique.**

L’analyse de satisfaction selon le rang des vœux est la suivante tout au long des années référencées. Les taux de satisfaction sur le premier vœu est inférieur par rapport à 2022, 2023 et 2024 et sur les 5 premiers vœux, les taux sont également inférieurs à ceux des dernières années.

Sur total des mutés	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sur le 1er vœu en %	35.2	31.3	31.5	31.7	35.2	38.7	37.4	33.6
Sur les 5 premiers vœux en %	57.6	55.6	54.5	55.0	58.6	62.7	63.4	57.6

	Participants	Mutés	Taux de satisfaction 1 ^{er} vœu en %	Taux de satisfaction 5 premiers vœux en %
Ag./Cert.	1985	801	29.7%	53.4%
PLP	182	115	63.5%	87.8%
EPS	214	65	23.1%	41.5%
CPE	122	62	33.9%	69.4%
PSYEN	19	12	58.3%	75.0%

Par rapport à l’année dernière, les taux de satisfaction sont en baisse pour les corps des Ag./Cert. et des PSYEN mais en hausse pour les corps des PLP, des PEPS et des CPE.

- Les chiffres concernant **les 519 entrants et néo-titulaires** sont un peu différents de ceux de l'an dernier : **59 candidats** (50 l'an dernier) ont été concernés par une procédure **dite d'extension** (dont 50 pour les agrégés et certifiés, 4 pour les PLP, 1 pour les CPE et 4 pour les PEPS. Sur ces 519 entrants et néo-titulaires, **17% ont obtenu leur premier vœu** (l'an dernier 21.6%) et 36% l'un de leurs cinq premiers vœux (l'an dernier 43.8%). Pour cette catégorie d'enseignants, les taux de satisfaction sont aussi en baisse.
- 434 des 1457 candidats déjà affectés sur un poste fixe** dans l'académie (soit 30%, l'an dernier 30.6%) obtiennent leur mutation. Les taux de satisfaction de ces candidats dont les **45 candidats concernés par une mesure de carte scolaire** sont en augmentation cette année : **50.5% sont satisfaits sur leur premier vœu** (49.4% en 2024) et **80.4% sont satisfaits sur leur cinq premiers vœux** (79.5% en 2024).

Participants sur postes fixes	Demandes	Mutés (dont les MCS)	Taux de mutation en %	Taux de satisfaction 1 ^{er} vœu en %	Taux de satisfaction 5 premiers vœux en %
Ag. /Cert.	1059	309	29.2%	47.9%	79.6%
PLP	123	57	46.3%	77.2%	93.0%
EPS	169	29	17.2%	34.5%	58.6%
CPE	98	38	38.8%	42.1%	84.2%
PSYEN	8	1	12.5%	100,0%	100.0%
	1457	434	29.8%	50.5%	80.4%

- 102 des 546 titulaires d'une zone de remplacement (TZR) dans l'académie** (soit 18.7%, l'an dernier 25.2%) obtiennent leur mutation. Ce chiffre est en baisse. **Les taux de satisfaction sont inférieurs** à ceux de l'an dernier pour le 1^{er} vœu et pour les 5 premiers vœux : **46.1%** sont satisfaits sur leur premier vœu et **70.6%** sur l'un de leurs cinq premiers vœux (51.3% et 77% l'an dernier) (cf. partie 3).

	Total des mutés		Mutés par catégorie				
	Mutés en ETABL	Mutés en ZR	Entrants titulaires	Entrants néo-titulaires	MCS	En poste fixe dans l'académie	TZR dans l'académie
Ag./Cert.	575	226	262	134	38	271	96
PLP	112	3	27	28	1	56	3
EPS	58	7	31	2	4	25	3
CPE	62	0	9	15	2	36	0
PSYEN	12	0	4	7	0	1	0
	819	236	333	186	45	389	102

2.4 Les priorités de traitement des demandes de mutation

2.4.1 – La prise en compte des situations familiales (rapprochement de conjoint (RC) - autorité parentale conjointe (APC) et parent isolé – (PI)).

• RC et APC :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles, l'académie de Nantes a souhaité accentuer la différenciation du barème, destiné à prendre en compte la diversité des situations familiales des personnels selon que l'exercice professionnel a lieu dans un département différent ou au contraire au

sein du département (avec un éloignement d'au moins 30 kilomètres) de la résidence professionnelle ou privée du conjoint.

858 participants sur 2522 (soit 34% des candidats) ont fait valoir un rapprochement de conjoint (RC) ou une autorité parentale conjointe (APC).

Le taux de satisfaction a un peu baissé : 48% d'entre eux ont obtenu satisfaction (l'an dernier 49.3%).

	Demandes RC/APC	Demandes satisfaites	Taux de satisfaction
Ag. /Cert.	636	297	46.7%
PLP	78	50	64.1%
EPS	90	32	35.6%
CPE	47	27	57.4%
PSYEN	7	5	71.4%
	858	411	48%

- **89.1%** (l'an dernier 87.2%) des **202 candidats séparés** depuis au moins 1 an sont satisfaits soit 180 personnels. 94.2% ont obtenu satisfaction dès la première année de séparation (97 mutés sur 103 demandes).
- **82,5%** (l'an dernier 82.6%) des 183 personnels en situation de **RC ou d'APC avec au moins un enfant** obtiennent satisfaction soit 151 personnels.

Ces pourcentages s'expliquent notamment par le contexte disciplinaire pour les personnels n'obtenant pas satisfaction.

- **PI** :

Cette année, il y a eu **9** confirmations de mutation avec une demande de bonification parent isolé. Ces 9 demandes correspondaient aux critères définis pour la bonification et ont été accordées.

Les constats suivants peuvent être réalisés selon les catégories de participants :

➤ **Les personnels entrants et néo-titulaires**

255 personnels **entrants et néo-titulaires** sur 519 (soit 49.1% d'entre eux) ont formulé une demande de RC ou d'APC.

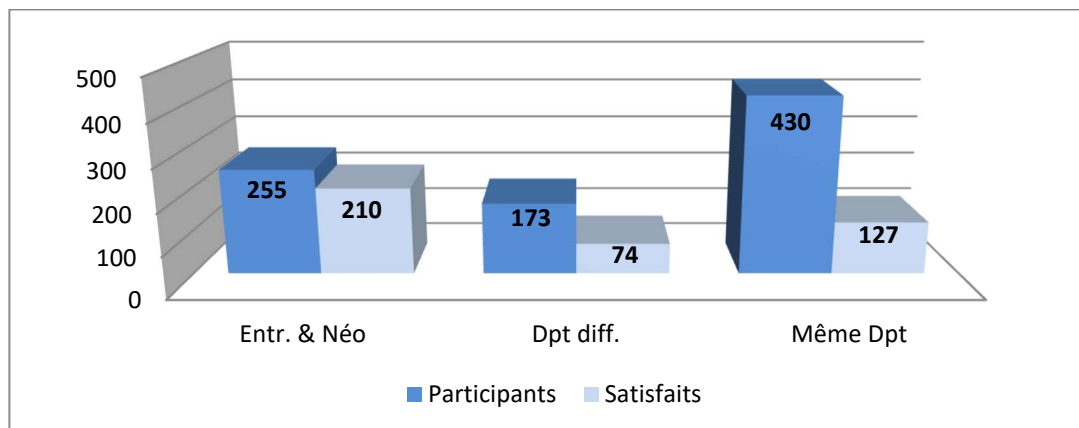
210 de ces personnels sur 255 soit **82.4%** (l'an dernier 85.1%) des candidats **sont satisfaits**. Ce taux important est lié à la formulation des vœux : la plupart des demandeurs formulent des vœux larges (département) qui peuvent leur permettre d'obtenir satisfaction par rapport à des vœux plus restrictifs.

Les taux de satisfaction varient toujours considérablement d'une discipline à l'autre. Si l'on tient compte des disciplines comportant au moins 20 demandes, peuvent être citées : **100 % pour les lettres modernes, l'éco-gestion, les math-sciences et les PSYEN**. Il faut dire que ces disciplines sont en tension.

Ils varient aussi d'un département à l'autre. **Le département le plus demandé reste la Loire-Atlantique**. Le taux de satisfaction a augmenté de 2 points par rapport à l'année dernière en Loire-Atlantique (83.5% contre 81.15%). En revanche, ce taux a baissé dans 2 autres départements (perte de 16 points pour le Maine-et-Loire et de 3 points pour la Vendée. Le taux de satisfaction est stable pour la Mayenne et la Sarthe.

Répartition par département		
	% des demandes	Taux de satisfaction
44	42.8%	83.5%
49	23.5%	73.3%
53	7,1%	83,3%
72	14.5%	97,3%
85	12.2%	77.4%

	Demandes RC/APC	Demandes satisfaites	Taux de satisfaction
Ag./Cert.	170	148	87.1%
PLP	37	28	75.7%
EPS	29	18	62.1%
CPE	14	11	78.6%
PSYEN	5	5	100%
	255	210	82.4%



➤ **Les candidats exerçant dans un département différent de leur conjoint**

173 candidats exerçant dans un département différent de leur conjoint ont formulé une demande de RC ou d'APC.

74 de ces candidats ont obtenu satisfaction soit **un taux de 42.8%** (l'an dernier 45.3%)

Une très forte demande pour la Loire-Atlantique est toujours présente (50.3% des demandeurs, l'année dernière 48.8% des demandeurs). Les taux de satisfaction peuvent varier selon les disciplines : 100 % pour la documentation, pour l'éducation musicale, l'éco-gestion. Les taux de satisfaction les plus bas concernent l'EPS avec 23.8% et l'allemand avec 25%.

Les taux de satisfaction s'échelonnent de 27.3 % pour la Mayenne à 56.3% pour la Vendée. Le taux de satisfaction de la Mayenne est en baisse de plus de 30 points (de 62.5% en 2024 à 27.8% en 2025).

Répartition par département		
	% des demandes	Taux de satisfaction
44	50.3%	38%
49	27,2%	51.1%
53	6.4%	27.3%
72	7%	41.7%
85	9.3%	56.3%

	Demandes RC/APC	Demandes satisfaites	Taux de satisfaction
Ag./Cert.	112	50	44.6%
PLP	22	12	54.6%
EPS	21	5	23.8%
CPE	17	7	41.2%
PSYEN	1	0	0%
	173	74	42.8%

➤ **Les candidats exerçant au sein d'un même département que leur conjoint**

430 candidats exerçant au sein du même département ont formulé une demande de RC ou d'APC : 127 soit **29.5%** (l'an dernier 34.2%) d'entre eux ont obtenu satisfaction.

Les demandes en Loire-Atlantique sont toujours les plus nombreuses avec **un taux de satisfaction en baisse par rapport à l'an passé (moins de 4 points)**. Les taux de satisfaction sont supérieurs de presque 21 points pour la Mayenne mais sont en baisse pour les 3 autres départements (moins 5 points pour le Maine-et-Loire, moins 7 points pour la Sarthe et la Vendée.

Les taux de satisfaction les plus bas concernent les disciplines de l'allemand, physique-chimie et SVT.

Répartition par département		
	% des demandes	Taux de satisfaction
44	40.7%	34.3%
49	27.4%	22.9%
53	4.2%	61.1%
72	14.2%	26.2%
85	13.5%	22.4%

	Demandes RC/APC	Demandes satisfaites	Taux de satisfaction
Ag./Cert.	354	99	28%
PLP	19	10	52.6%
EPS	40	9	22.5%
CPE	16	9	56.3%
PSYEN	1	0	0%
	430	127	29.5%

2.4.2 – La prise en compte des situations médicales, sociales et suivies par la DIPE

Si les situations sociales et RH ne peuvent plus donner lieu à une bonification, un suivi particulier de ces situations demeure.

160 situations médicales (l'an dernier 165) concernant les personnels ou leur conjoint bénéficiaires de l'obligation d'emploi, leur enfant reconnu handicapé ou gravement malade ont été examinées dans les groupes de travail concernés. **87** ont été jugées **prioritaires** (l'an dernier 87). Le pourcentage de priorités accordées par rapport au nombre de demandes est de 54.4% (ce taux est supérieur à celui de l'an dernier 52.2%).

	Demandes de priorité médicale		
	Nombre	Satisfaites	Taux de satisfaction
Ag./Cert.	107	65	60.8%
PLP	28	16	57.1%
EPS	14	4	28.6%
CPE	6	1	20%
PSYEN	5	1	20%
	160	87	54.4 %

71 enseignants bénéficiant d'une priorité médicale ont obtenu un poste. Sur ces 71 enseignants, 30 ont obtenu un vœu établissement sans que la priorité médicale accordée n'ait eu un impact. 16 enseignants avec une priorité médicale n'ont pas obtenu de mutation.

4 situations sociales (8 l'an dernier) ont été examinées.

Toutes les situations individuelles en situation RH font fait l'objet d'un suivi particulier.

2.5 Les affectations nécessitant un suivi particulier

2.5.1 – L'affectation sur des postes spécifiques académiques (SPEA)

24 postes spécifiques liés au projet d'établissement ont été **créés** en 2025. La création de chacun de ces postes a d'abord relevé d'un choix des établissements, à partir d'une réflexion menée en conseil pédagogique autour des axes du projet d'établissement et du contrat d'objectifs, puis l'a été par une commission académique comprenant les IA-DASEN ou leurs adjoints, des représentants des corps d'inspection et des chefs d'établissement.

Parallèlement, il a été décidé de « **détypifier** » **28 postes**.

Sur les **598 postes SPEA**, **65** étaient vacants avant les opérations du mouvement : 42 concernaient les agrégés et certifiés, 16 les PLP, 3 les CPE, 3 les PEPS et 1 les PSYEN EDO. 25 postes étaient ouverts à plusieurs disciplines (par ex en ULIS).

Le nombre de demandes est inférieur à celui de l'an dernier : **83 demandes** portant sur des postes vacants, formulées par **87 candidats**, ont été examinées (l'an dernier, 98 demandes concernant 87 candidats).

30 candidats ont été **nommés à titre définitif** sur ces postes (41 l'an dernier) et **5** (4 l'an dernier) ont été nommés **à titre provisoire**.

	Postes vacants	Candidatures sur postes vacants	Nommés à titre définitif	Postes restés vacants	dont postes sans candidature
Ag./Cert.	42	60	19	24	13
PLP	16	14	7	8	8
P.EPS	3	7	2	1	1
CPE	3	1	1	2	2
PYSEN	1	1	1	0	0
	65	83	30	35	24

35 postes sont restés vacants (30 l'an dernier). Sur ces 35 postes, **5** ont été pourvus à titre provisoire, **24 n'ont fait l'objet d'aucune candidature** (l'an dernier 26).

Sur les **30 participants titulaires d'un poste spécifique académique**, **7** ont été mutés soit 23.4% (4 sur leur 1^{er} vœu, 2 sur leur 2^{ème} et 3^{ème} vœu).

2.5.2 – L'affectation dans les établissements relevant de l'éducation prioritaire et des CLA

Depuis le mouvement 2016, la possibilité a été laissée aux néo-titulaires de ne pas enseigner dans un établissement REP+. **Sur 186 néo-titulaires, 97 ont utilisé cette possibilité.**

121 candidats (dont 87 agrégés/certifiés, 12 PLP, 15 en EPS et 7 CPE - l'an dernier 69 au total) ont été **affectés** dans les établissements de l'éducation prioritaire ou CLA : **23 en REP+**, **56 en REP** et **42 en CLA**.

63 candidats sur 79 soit 79.7% des personnels qui ont été affectés en éducation prioritaire (l'an dernier 65.2%), **ont formulé un vœu bonifié** leur permettant d'y exercer (dont 68.3% dans le cadre de l'un de leurs cinq premiers vœux). **23 étaient volontaires pour un établissement REP+** et **40 pour un établissement REP**.

Sur les **115 participants exerçant dans des établissements de l'éducation prioritaire**, **34 ont été mutés** soit 29.6% (31.4% l'an dernier).

Sur 42 candidats ayant demandé leur mutation sans attendre les cinq années pour une bonification, 8 (7 agrégés/certifiés et 1 CPE) ont muté soit 19% d'entre eux.

26 candidats sur les 73 exerçant depuis au moins 5 ans en éducation prioritaire ont obtenu satisfaction (soit 35.6%) : 22 ont eu satisfaction sur l'un de leurs 5 premiers vœux (dont 12 sur le premier vœu).

	Participants	dont ceux en EP depuis au moins 5 ans	en EP depuis au moins 5 ans et mutés
Ag./Cert.	86	51	19
PLP	2	0	0
EPS	20	17	5
CPE	7	5	2
	115	73	26

Après les résultats du mouvement, 18 postes en éducation prioritaire sont restés vacants.

2.5.3– La nomination des professeurs agrégés en lycée

Sur **291 professeurs agrégés** ayant participé au mouvement intra-académique, **106 ont obtenu satisfaction** (soit 36.4%, l'an dernier 42%) : **48** ont été affectés en **lycée** (soit 47.2% contre 56.4% l'an dernier), **29** en **collège** (soit 27.4% contre 23.3% l'an dernier), 27 en zone de remplacement (soit 25.5%) et 2 en LP.

Agrégés	Demandes	Mutés	Taux de satisfaction
	291	106	36.4%

Affectation des agrégés	Lycée	Collège	Zone de remplacement
	48	29	27

et 2 en LP

A titre de comparaison, sur les **1724 professeurs certifiés** ayant sollicité une mutation, **700** ont obtenu satisfaction (soit 40.6%, l'an dernier 40.2%). **148** ont été affectés en **lycée** dont 3 en LP (soit 21.1%, l'an dernier 25.1%), **353** ont été affectés en collège (soit 50.4%, l'an dernier 56.5%) et **199** en zone de remplacement (soit 28.4%, 18.4% l'an dernier). Sur ces 700 mutés, **297 sont nommés dans le département de Loire-Atlantique soit 42.4%**.

Certifiés	Demandes	Mutés	Taux de satisfaction
	1724	700	40,6%

Affectation des certifiés	Lycée dont LP	Collège	Zone de remplacement
	148	353	199

Sur les 29 professeurs agrégés ayant utilisé le vœu département type lycée, **25 ont été mutés** dont 1 sur vœu département bonifié.

Les affectations des **29 professeurs agrégés en collège** s'expliquent principalement par le choix des personnels, qui ont notamment souhaité privilégier le rapprochement familial par rapport au type d'établissement (**6 sont affectés en Maine-et-Loire et 12 sont affectés en Loire-Atlantique**).

Sur 2388 professeurs agrégés, **1443 exercent sur un poste fixe en lycée soit 61.4%** (62,3% l'an dernier).
A titre de comparaison, sur 9574 professeurs certifiés, **2905 exercent sur un poste fixe en lycée soit 30,3%** (l'an dernier 30,1%).
98 agrégés exercent en zone de remplacement.

2.5.4 – Les candidats en EREA depuis au moins 5 ans

2 candidats ont demandé leur mutation en 2025 (1 PEPS et 1 PLP). **1** enseignant a obtenu sa mutation.

La bonification de sortie au profit des personnels affectés depuis au moins 5 ans en EREA sur les vœux « commune » non typifiés n'a été utilisée par aucun des candidats.

2.5.5 – Les mutations simultanées

Le nombre de demandes est stable : 26 (26 l'an dernier), **le taux de mutation (92,3%** comme l'an passé) est également stable : **24 enseignants sur 26 ont réussi à muter.**

Parmi eux, **23 ont été mutés sur leurs vœux** (soit 95.8%, 87.5% l'an dernier), dont 5 sur les 5 premiers vœux.

	Demandes	Mutés	Taux de mutation
Ag./Cert.	22	22 dont 1 en extension	100%
PLP	2	2	100%
EPS	2	0	0%
CPE	0	0	0%
PSYEN	0	0	0%
	26	24	92,3%

Les 2 candidats qui n'ont pas obtenu satisfaction sont des PEPS affectés dans la Sarthe.

3/ La situation des titulaires d'une zone de remplacement (TZR)

3.1 L'effectif des TZR

Le nombre de TZR a augmenté (+57) : **846 personnes physiques** sont affectées **sur 803.31 ETP** (équivalent temps plein). **828** (788.61 ETP) sont affectés sur des collèges et des lycées (hors LP) contre 768 l'an dernier : 185 en mathématiques (176 l'an dernier), 165 en anglais (136 l'an dernier) et 131 en lettres modernes (140 l'an dernier).

16 TZR (13 ETP) sont affectés sur des lycées professionnels (18 l'an dernier).

Et il y a **2 CPE TZR** et **17 en EPS**.

Les effectifs concernant l'ensemble des **disciplines** figurent dans le tableau joint en annexe.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Effectifs	679	714	788	880	935	859	789	846
AFA sur 1 EPLE	101	110	222	257	259	273	229	241
Disponibles en personnes physiques pour remplacement	207	252	313	313	357	274	278	312
Disponibles pour remplacement en %	30,5%	35,3%	39,8%	35,6 %	38,2%	32%	35,2%	36.9%

116 personnes physiques assurent des remplacements en AFA dans plusieurs établissements et 177 ont une AFA + une AFA en zone de remplacement.

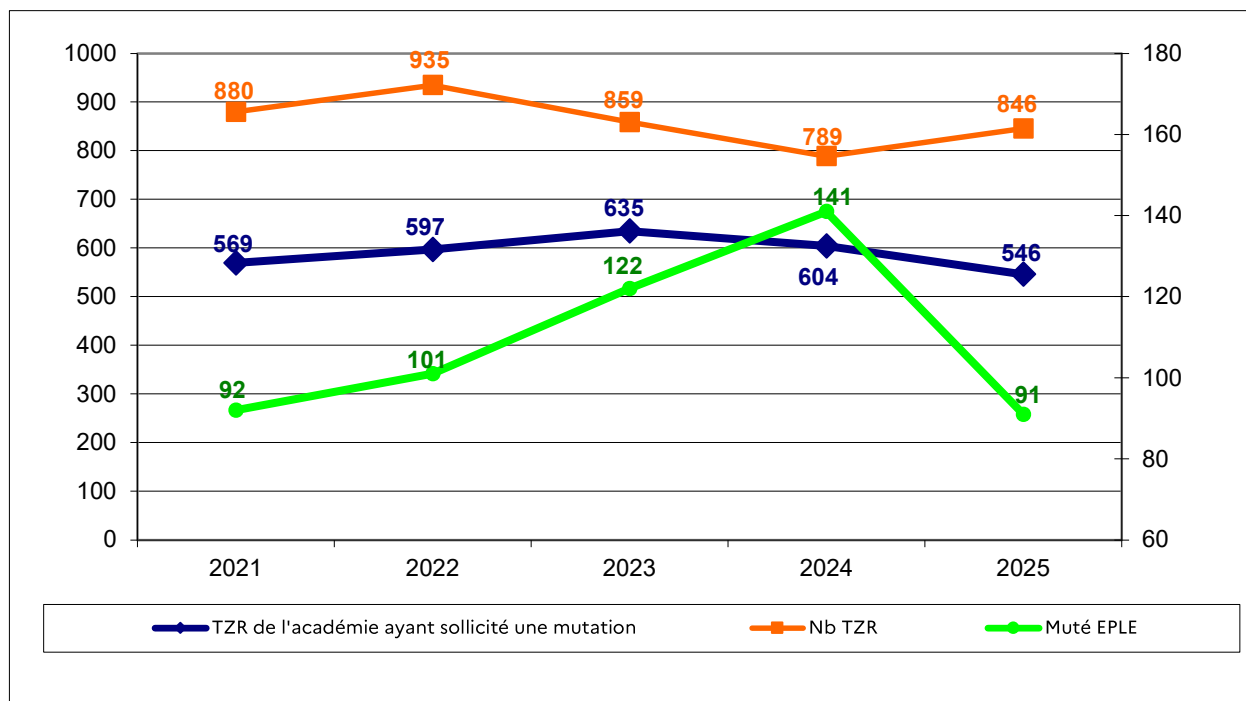
3.2 Les taux de mutation des TZR de l'académie

Les taux de mutation des titulaires de zone de remplacement (TZR) exerçant depuis au moins un an dans l'académie de Nantes sont présentés dans le tableau ci-dessous.

Le nombre de participants au mouvement intra-académique a baissé de même que le taux de satisfaction. Le nombre de mutés en EPLE a baissé en 2025 alors qu'il avait augmenté d'année en année depuis 2019.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
TZR ayant sollicité une mutation	485	467	494	569	597	635	604	546
TZR ayant obtenu une mutation	108	83	91	114	114	137	152	102
dont en EPLE	101	68	78	92	101	122	141	91
Taux de satisfaction du 1 ^{er} vœu en %	55,6	36,1	53,9	42,1	40,4	47,5	51,3	46.1
Taux de satisfaction des vœux 1 à 5 en %	72,2	60,2	76,9	66,7	70,2	73	77	70.6
Taux de satisfaction des TZR en %	22,3	17,8	18,4	20,0	19,1	21,6	25,2	18.7

	Demandes	Demandes satisfaites	Taux de mutation sur le 1 ^{er} vœu	Taux de satisfaction sur les 5 premiers vœux
Ag./Cert.	530	96	42.7%	68.8%
PLP	4	3	100,00%	100,00%
EPS	12	3	100,00%	100,00%
CPE	0	0	0,00%	0,00%
Total	546	102	46.1%	70.6%



Sur les **444 TZR non mutés**, 52.7% d'entre eux (234 TZR) ont moins de 4 ans d'exercice. Leurs vœux restent assez restrictifs. Parmi eux, 119 n'ont formulé que des vœux « établissement » avec une moyenne de 4 vœux.

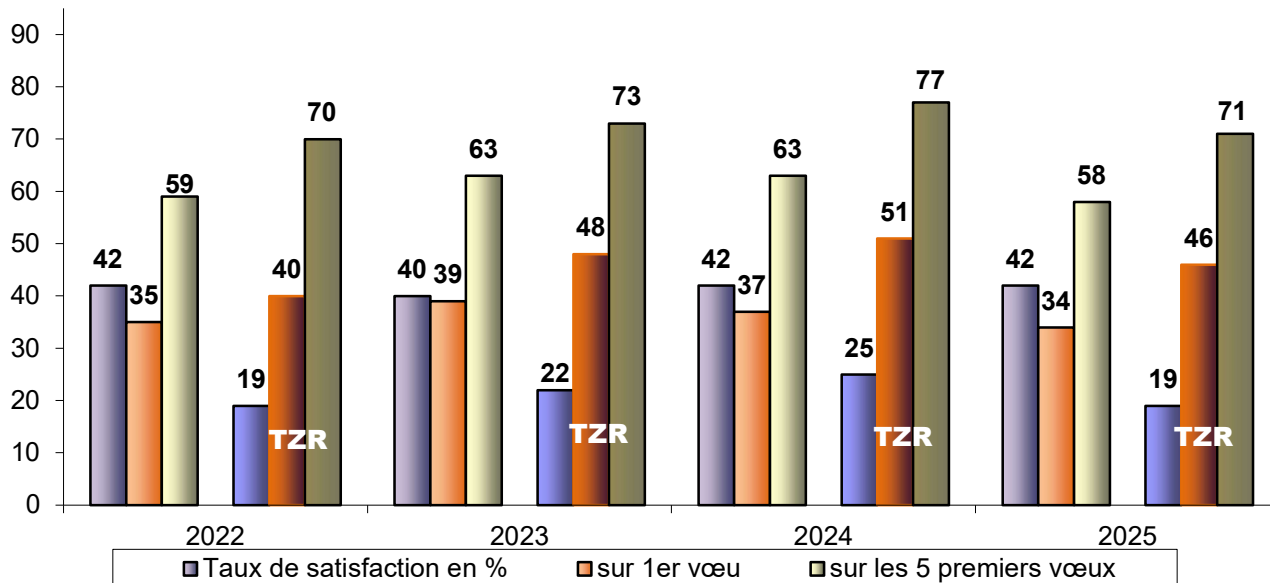
23 TZR ont fait valoir la bonification dite de stabilisation sur tout poste au sein de leur département d'exercice.

Sur les 269 TZR qui pouvaient prétendre à la **bonification de stabilisation sur les deux premiers vœux commune**, **163** (soit 60.6%) l'ont utilisée.

26% des **181 demandeurs ayant bénéficié d'une bonification de stabilisation** ont obtenu une mutation : **32 sur un vœu bonifié** (4 grâce à une bonification départementale, 28 grâce à une bonification communale) et **15 sur un vœu non bonifié** soit **47 mutés**.

	Mutés	Bonification			Mutés sur vœu bonifié	Mutés sur vœu non bonifié
		Départementale	Communale	Double		
Ag/cert	96	21	159	4	32	15
PLP	3	1	0	0	0	0
EPS	3	1	4	1	0	0
CPE	0	0	0	0	0	0
	102	23	163	5	32	15

Comparatif taux de satisfaction des participants et des TZR de l'académie en %



3.3 Les taux de mutation des TZR entrants

Les titulaires d'une zone de remplacement entrants dans l'académie peuvent bénéficier depuis le mouvement 2019 de la prise en compte des bonifications d'ancienneté liées à leur exercice en zone de remplacement dans leur académie d'origine.

Sur les **46** personnels concernés, **17** ont été **mutés en établissement**.

5 entrants ont été mutés sur leur premier vœu, 14 sur un de leurs 5 premiers vœux et 4 en extension.

	Demandes satisfaites	Taux de satisfaction des mutés sur le premier vœu	Taux de satisfaction des mutés sur les 5 premiers vœux
Ag./Cert.	44	11.36%	29.55%
PLP	0	0,00%	0,00%
EPS	2	0.00%	50.00%
	46	10,87%	30.43%

4/ Les demandes de révisions d'affectation et de recours assistés du mouvement intra-académique

Le nombre de demandes s'élève à **173** suite au mouvement 2025 (162 l'année dernière) : le nombre de demandes de révisions d'affectation représente **46.2%** (37.6 % l'an dernier) et le nombre de demandes de recours assistés représente **53.8%** (62.4 % l'an passé).

Nombre de demandes de révisions d'affectation	Nombre de demandes de recours assistés
80	93
46.2%	53.8%

4.1 Les demandes de révisions d'affectation

Les raisons de ces **80 demandes** :

- 65 demandes liées à une affectation trop éloignée du domicile familial
- 15 demandes liées à une problématique médicale ou sociale

Les résultats de ces demandes :

- 50 de ces demandes ont reçu un avis favorable pour une affectation à l'année
- 30 de ces demandes ont reçu un avis défavorable

Avis favorable pour une AFA	Avis défavorable pour une AFA
50	30
62.5%	37.5%

4.2 Les demandes de recours assistés :

Les raisons de ces 93 **demandes** :

- 28 enseignants ont obtenu un vœu non souhaité
- 65 enseignants n'ont pas été mutés

Les résultats de ces demandes :

- 59 de ces demandes ont reçu un avis favorable pour une affectation à l'année
- 34 de ces demandes ont reçu un avis défavorable

Avis favorable pour une AFA	Avis défavorable pour une AFA
59	34
63.5 %	36.5%

Partie 3 - LES DETACHEMENTS

3-1 Détachements sortants

L'académie a permis à 59 enseignants de partir en détachement au 01/09/2024.

Détachements sortants 2024-2025	AGREGÉ		CERTIFIÉ		EPS		PLP		CPE		PsyEN		TOTAL
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	
Autre corps ou autre adm	4	5	6	17	1	0	2	3	0	1	0	1	40
AEFE	2	2	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	19
Total	6	7	14	24	1	0	2	3	0	1	0	1	59

Les enseignants détachés à l'étranger représentent 32.2%.

67.8% des enseignants est détaché au sein de l'éducation nationale sur des fonctions de professeur dans une autre discipline, comme professeur des écoles, comme personnel administratif dans une autre administration, à l'université ou dans une collectivité territoriale.

Les certifiés représentent 64.4% des enseignants détachés. Les détachements concernent principalement les enseignants dont les disciplines dans le corps d'origine sont les lettres modernes, les mathématiques, l'histoire-géographie et l'éco-gestion.

3-2 Détachements entrants

L'académie a accueilli 30 détachements entrants au 01/09/2024.

Détachements entrants 2024-2025	Corps d'accueil										
	CERTIFIÉ		EPS		PLP		CPE		PsyEN		TOTAL
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	
Professeur des écoles	3	10	0	0	1	1	0	1	0	2	18
PLP	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4
CPE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Métiers médicaux	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Ministère de l'agriculture	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Collectivités Territoriales	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Total	5	16	0	0	3	3	0	1	0	2	30

Sur ces 30 enseignants en détachement entrant, 6 sont détachés en lettres-modernes, 4 en mathématiques, 3 en éducation musicale.

Annexes: annexe 1 Analyse par discipline des affectations des TZR de l'académie au 01/09/2025 (situation au 01/10/2025).

Annexe 2 postes restés vacants par discipline à l'issue des algorithmes.